

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
КОЛЛЕДЖ ПО ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Рассмотрено на Совете колледжа

Протокол № 1
от "04" октября 2015 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ КПСР

А.А. Логвинов
2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.02 "Организация сурдокоммуникации"
(базовая подготовка)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 39.02.02 "Организация сурдокоммуникации" утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.08.2014 года №33407



Разработчики:

Т.А. Сазонова, заведующая методическим отделом ГБПОУ КПСР
И.М. Никитина, методист ГБПОУ КПСР

А Н Н О Т А Ц И И
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
39.02.02 Организация сурдокоммуникации
(базовая подготовка)

1. К учебным дисциплинам:

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.6. Мотивировать социальную активность лиц с патологией слуха и речи.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации объединенных наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества.

ПК 3.6. Мотивировать социальную активность лиц с патологией слуха и речи.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме контрольной работы, зачёта	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
<i>Итоговая аттестация в форме домашней контрольной работы, зачёта</i>	

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	

практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	228
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа учебной дисциплины **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Владеть основами современного русского языка как средством коммуникации

ПК 1.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- используя словари и справочники, владеть всеми видами правки текстов научного и официально-делового стилей;

- пользоваться богатствами языка в процессе коммуникации.

знать:

- роль культуры речи в личностной характеристике человека;

- функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие;

- типологию ошибок в письменном тексте;

- требования, предъявляемые к связной устной и письменной речи;

- нормы культурной речи;

- требования, предъявляемые к деловому общению.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Итоговая аттестация в форме зачёта	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Обеспечивать подачу информации в доступной форме с использованием различных технологий с учетом состояния слуха и речи индивида.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме контрольной работы, зачёта	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Итоговая аттестация в форме зачёта	

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
профессиональных компетенций:

ПК 1.8. Обеспечивать подачу информации в доступной форме с использованием различных технологий с учетом состояния слуха и речи индивида.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки различной информации;

использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров;

базовые системные программные продукты;

основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

возможности сетевых технологий работы с информацией.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме зачёта	

АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА И РЕЧИ

Рабочая программа учебной дисциплины **АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА И РЕЧИ** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 2.2. Обучать специфическим средствам общения глухих с учетом возрастных и психологических особенностей лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими).

ПК 2.3. Консультировать специалистов и родителей по вопросам семейного воспитания и общения в семье (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих), выбора средств общения.

ПК 3.1. Определять стойкие нарушения слуха.

ПК 3.2. Определять адекватное сочетание жестовой и устной речи.

ПК 3.3. Развивать и совершенствовать речевые навыки у лиц с нарушением слуха.

ПК 3.4. Развивать и совершенствовать навык зрительного восприятия речи у лиц с нарушением слуха.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать возможности организма в коррекционной работе.

знать:

- строение и функции органов и систем организма;

- роль анализаторов;

- анатомию, физиологию и патологию органов слуха и речи;

- проблемы развития и типологию детей с нарушением слуха.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы, зачёта</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
<i>Итоговая аттестация в форме домашней контрольной работы, зачёта</i>	

ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Организовывать консультативную помощь лицам с нарушением слуха.

ПК 3.6. Мотивировать социальную активность лиц с патологией слуха и речи.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать и организовывать работу коллектива исполнителей (в рамках подразделения);
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического

субъекта;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- управленческий цикл (цикл менеджмента);
- характеристики внешней и внутренней среды организации;
- методы принятия и реализации управленческих решений;
- систему методов управления;
- методiku принятия решений стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы, зачёта</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме контрольной работы, зачёта	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации объединенных наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества.

ПК 1.2. Владеть основами современного русского языка как средством коммуникации.

ПК 1.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Организовывать консультативную помощь лицам с нарушением слуха.

ПК 2.3. Консультировать специалистов и родителей по вопросам семейного воспитания и общения в семье (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих), выбора средств общения.

ПК 3.5. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение всех категорий лиц с нарушением слуха в процессе социальной реабилитации.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

анализировать конфликты и применять эффективные методы их разрешения;

конструктивно действовать в ситуациях конфликта;

вести полемику, дискуссию;

адекватно оценивать поведение в конфликтных ситуациях.

знать:

основные конфликтологические понятия;

категории и принципы в контексте рассматриваемой дисциплины;

основы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации объединенных наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Организовывать консультативную помощь лицам с нарушением слуха.

ПК 1.7. Использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

ПК 3.6. Мотивировать социальную активность лиц с патологией слуха и речи.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать полученные психологические знания для саморазвития, самосовершенствования, самоанализа, самовоспитания;

оказывать самому себе первичную психологическую помощь;

применять психологические знания на практике, наблюдать и анализировать в психологическом плане собственное поведение и поведение клиентов, других людей в многообразных жизненных ситуациях;

формировать позицию отношения к клиенту, человеку как к личности, индивидуальности, безусловной ценности;

общаться с клиентами, коллегами в процессе профессиональной деятельности;

программировать и организовывать совместную с клиентом деятельность и общение;

сотрудничать с коллегами, клиентами и другими людьми.

знать:

теоретические и методологические основы психологии как науки;

общую характеристику фактов, явлений и закономерностей психики, деятельности и поведения человека;

основные характеристики познавательных процессов, психических состояний, свойств и индивидуальных особенностей человека;

психологические характеристики личности и различных социальных групп;

содержание основных психологических явлений, возникающих в процессе взаимодействия, общения и взаимоотношений людей;

специфику психологических явлений, относящихся к сфере сурдоперевода.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации объединенных наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества.

ПК 1.6. Организовывать консультативную помощь лицам с нарушением слуха.

ПК 1.7.Использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

ПК 3.6. Мотивировать социальную активность лиц с патологией слуха и речи.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

осуществлять систематический подход и анализ психологических явлений;
самостоятельно ориентироваться в многообразии современных концептуальных подходов к вышеозначенным проблемам, существующим в отечественной и мировой науке, а также многообразии современной научной литературы, отражающей эти подходы;
проводить объяснение, отработку контроля усвоения психологических знаний и действий на занятиях, в самостоятельной работе с помощью соответствующих методов и средств;
различать и дифференцировать понятия «рост», «развитие», «созревание», «психологический возраст»;
выделять основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания;
учитывать возрастно-психологические особенности человека как при решении широкого круга задач профессиональной деятельности, так и специальных задач контроля и коррекции хода психического развития человека.

знать:

базовые законы психического развития в онтогенезе;
основные концепции онтогенетического развития;
существенные психологические характеристики личности на каждом из этапов онтогенетического развития;
особенности развития личности в условиях депривации и особых условиях;
основные понятия психологии развития;
закономерности онтогенеза психических процессов человека в условиях обучения и воспитания на каждой возрастной стадии;
особенности филогенеза и онтогенеза человеческой психики, социогенеза сознания;
имена, важнейшие теории и концепции представителей ведущих направлений;
специфику ведущего вида деятельности на каждом этапе развития человека;
показать закономерности его развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
<i>Итоговая аттестация в форме контрольная работа, экзамен</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
<i>Итоговая аттестация в форме домашней контрольной работы, зачёта</i>	

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации Объединенных Наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества.

ПК 1.6. Организовывать консультативную помощь лицам с нарушением слуха.

ПК 1.7. Использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

ПК 3.6. Мотивировать социальную активность лиц с патологией слуха и речи.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к интеграции (инклюзии) в среду нормально развивающихся сверстников;

выявлять и структурировать проблемы в развитии инклюзивного образования;

выявлять и преодолевать психолого-педагогические проблемы в реализации инклюзивного образования.

знать:

правовые основы инклюзивного образования;

необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях.

основные отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования;

особенности использования инновационных технологий в психолого-педагогической практике инклюзивного образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации объединенных наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества.
- профессиональных компетенций:
- ПК 1.1. Владеть прямым и обратным переводом (калькирующим и на основе РЖЯ).
- ПК 1.2. Владеть основами современного русского языка как средством коммуникации.
- ПК 1.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.
- ПК 1.4. Организовывать коммуникацию лиц с нарушениями слуха с общественными организациями и органами, осуществляющими социальную защиту инвалидов.
- ПК 1.5. Обеспечивать лицам с нарушением слуха взаимодействие с органами Всероссийского общества глухих.
- ПК 1.6. Организовывать консультативную помощь лицам с нарушением слуха.
- ПК 1.7. Использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить консультации инвалидов и членов их семей;
- составлять индивидуальные программы реабилитации для инвалидов и их семей;
- анализировать медицинские программы реабилитации и составлять рекомендации по их реализации.

знать:

- основные подходы к работе с инвалидами и их семьями;
- принципы работы службы МСЭ;
- основные способы получения образования людьми с ограниченными возможностями;
- законодательные основы помощи инвалидам их семьям.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60

в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Итоговая аттестация в форме домашней контрольной работы, зачёта</i>	

2. К профессиональным модулям:

ПМ. 01 СУРДОПЕРЕВОД СЛОВЕСНОЙ РЕЧИ ГЛУХОМУ И ОБРАТНЫЙ ПЕРЕВОД

Рабочая программа профессионального модуля **СУРДОПЕРЕВОД СЛОВЕСНОЙ РЕЧИ ГЛУХОМУ И ОБРАТНЫЙ ПЕРЕВОД** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод** и соответствующих общих(ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации объединенных наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества.

ПК 1.1. Владеть прямым и обратным переводом (калькирующим и на основе РЖЯ).

ПК 1.2. Владеть основами современного русского языка как средством коммуникации.

ПК 1.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Организовывать коммуникацию лиц с нарушениями слуха с общественными организациями и органами, осуществляющими социальную защиту инвалидов.

ПК 1.5. Обеспечивать лицам с нарушением слуха взаимодействие с органами Всероссийского общества глухих.

ПК 1.6. Организовывать консультативную помощь лицам с нарушением слуха.

ПК 1.7. Использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Обеспечивать подачу информации в доступной форме с использованием различных технологий с учетом состояния слуха и речи индивида.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 «Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- прямого и обратного перевода со словесного языка и РЖЯ.

уметь:

- использовать специфические средства общения глухих для реализации прав незлышащих граждан;

- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- вести профессиональную документацию.

знать:

- роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;

- правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения;

- основные составляющие русского языка;

- нормы литературного произношения;

- основы общей и специальной психологии;

- документационное обеспечение управления коммуникационной деятельностью;

- функции и структуру Всероссийского общества глухих;

- нормативные правовые документы, связанные с коммуникационным обеспечением социальной защиты инвалидов;

- права и обязанности работников, обеспечивающих социальное обслуживание глухих (слабослышащих).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	810
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	540
в том числе:	
МДК.01.01 Теория и практика сурдоперевода	348
МДК.01.02 Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика	116
МДК.01.03 Основы специальной педагогики и психологии	76
Практика	144
в том числе:	
УП.01 Учебная практика	72
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	810
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	

МДК.01.01 Теория и практика сурдоперевода	156
МДК.01.02 Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика	8
МДК.01.03 Основы специальной педагогики и психологии	12
Практика	144
в том числе:	
УП.01 Учебная практика	72
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
<i>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

ПМ. 02 ОБУЧЕНИЕ ЖЕСТОВОЙ РЕЧИ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБЩЕНИИ С ГЛУХИМИ (СЛАБОСЛЫШАЩИМИ)

Рабочая программа профессионального модуля **ОБУЧЕНИЕ ЖЕСТОВОЙ РЕЧИ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБЩЕНИИ С ГЛУХИМИ (СЛАБОСЛЫШАЩИМИ)** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими)** и соответствующих общих(ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Обучать специфическим средствам общения глухих с учетом возрастных и психологических особенностей лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими).

ПК 2.3. Консультировать специалистов и родителей по вопросам семейного воспитания и общения в семье (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих), выбора средств общения.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 «**Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими)**» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отбора и адаптирования речевого материала различной сложности.

уметь:

- оказывать помощь по вопросам семейного воспитания и общения (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих) и обучения средствам коммуникации с глухими (слабослышащими);

- обучать способам и специфике общения с лицами, имеющими нарушение слуха.

знать:

- специфику учебно-воспитательного процесса для лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими);

- основы сурдопедагогики;

- особенности работы с детьми, имеющими сложную патологию слуха и речи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	480
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	320
в том числе:	
МДК.02.01 Основы методики обучения	256
МДК.02.02 Развитие и воспитание детей с нарушениями слуха в семье	64
Практика	108
в том числе:	
УП.02 Учебная практика	36
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	72
<i>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	480
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
МДК.02.01 Основы методики обучения	12
МДК.02.02 Развитие и воспитание детей с нарушениями слуха в семье	12
Практика	108
в том числе:	
УП.02 Учебная практика	36
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	72
<i>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

ПМ. 03 СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ПАТОЛОГИЕЙ СЛУХА И РЕЧИ

Рабочая программа профессионального модуля **СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ПАТОЛОГИЕЙ СЛУХА И РЕЧИ** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.02 Организация сурдокоммуникации** базовой подготовки и относится к укрупненной группе специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи** и соответствующих общих(ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации объединенных наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества.

ПК 3.1. Определять стойкие нарушения слуха.

ПК 3.2. Определять адекватное сочетание жестовой и устной речи.

ПК 3.3. Развивать и совершенствовать речевые навыки у лиц с нарушением слуха.

- ПК 3.4. Развивать и совершенствовать навык зрительного восприятия речи у лиц с нарушением слуха.
- ПК 3.5. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение всех категорий лиц с нарушением слуха в процессе социальной реабилитации.
- ПК 3.6. Мотивировать социальную активность лиц с патологией слуха и речи.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 «Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оценки состояния слуха и речи, навыка чтения с губ неслышащего;
- пользования звукоусиливающей аппаратурой и бытовыми сурдотехническими устройствами;
- проведения занятий по слухоречевой реабилитации и адаптации к слуховому аппарату.

уметь:

- организовывать и оказывать помощь в комплексной реабилитации лиц с нарушениями слуха;
- оценивать степень нарушения слуха;
- использовать компенсаторные возможности организма в реабилитации.

знать:

- основы реабилитационной работы с лицами, имеющими нарушение слуха;
- основы слухопротезирования;
- специфику речевого развития лиц с нарушением слуха;
- основы и принципы слухоречевой коррекционной работы;
- основы медико-социальной экспертизы;
- организацию психотерапевтической помощи лицами с нарушением слуха;
- роль социально-культурной деятельности в формировании у лиц с нарушением слуха социально-значимых, духовно-эстетических интересов и потребностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
МДК.03.01 Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха	140
Практика	108
в том числе:	
УП.03 Учебная практика	36
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	72
<i>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
МДК.03.01 Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха	12
Практика	108
в том числе:	

УП.03 Учебная практика	36
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	72
<i>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации»

В колледже работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Укомплектованность колледжа необходимыми специалистами для реализации ОПОП СПО ПСССЗ «Организация сурдокоммуникация» составляет 100 %:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Преподаваемая дисциплина	Ученая степень, ученое звание, почетное звание	Образование (специальность)	Общий стаж работы	Педагогический стаж
1	Аксенова Галина Александровна	Преподаватель	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	-	Высшее. Московский городской педагогический университет, учитель математики	16 лет	15,5 лет
2	Боровикова Ирина Вячеславовна	Преподаватель	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	-	Высшее. Московский авиационный институт, авиационное приборостроение	25 лет	25 лет
3	Буртан Елена Васильевна	Преподаватель	Иностранный язык	-	Высшее. Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель английского языка	25 лет	25 лет
4	Винидиктова Дарья Игоревна	Преподаватель	Социальные дисциплины	-	Высшее. ГБОУ ВПО «МГПУ», социальная работа	-	-
5	Вульфова Елена Анатольевна	Педагог-психолог	Психологические дисциплины	-	Высшее. Московский государственный заочный педагогический институт, методист по воспитательной работе, практический психолог	33 года	23 года
6	Гафуров Рустам Тимурович	Преподаватель	Социально-правовые дисциплины	-	Высшее. Военный университет, юрист	15 лет	5 лет
7	Герасина Олеся Евгеньевна	Преподаватель	Социально-правовые дисциплины	-	Высшее. Московский городской педагогический университет, юрист	6 лет	1 год
8	Дубровина Анна Владимировна	Преподаватель	Социальных дисциплин	-	Высшее. ГОУ ВПО Московский городской педагогический университет, юриспруденция	9 лет	9 лет
9	Загиева Анна Валерьевна	Преподаватель	Иностранный язык	-	Высшее. ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», социальный педагог со специализацией Деловой иностранный язык в сфере	2 года	1 год

					профессионального образования		
10	Карabanова Оксана Анатольевна	Преподаватель	Социальные дисциплины	-	Высшее. ФГБОУ ВПО «РГСУ», социальная работа	24 года	14 лет
11	Лебедева Надежда Сергеевна	Преподаватель	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	-	Высшее. Московское техническое училище им. Н.Э. Баумана, инженер-электромеханик	39 лет	22 года
12	Мартыненко Роман Николаевич	Руководитель физического воспитания	Физическая культура	-	Высшее. Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова, преподаватель физической культуры	8 лет	6 лет
13	Мальгина Светлана Анатольевна	Преподаватель	Социальные дисциплины	-	Высшее. ГОУ ВПО МГПИ им. М.Е.Евсевьева, психология. Профессиональная переподготовка ГАУ «Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы», психология	11 лет	1 год
14	Молодьков Роман Федорович	Преподаватель	Физическая культура	-	Высшее. Московский государственный открытый университет, инженер, управление и информатика в технических системах	18 лет	1 год
15	Неделяева Татьяна Павловна	Преподаватель	Основы педагогики	-	Высшее. Московский государственный заочный педагогический университет, учитель биологии	33 года	31 год
16	Новикова Елена Александровна	Преподаватель	Экономические основы социальной работы	-	Высшее. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, геолог-гидрогеолог	29 лет	23 года
17	Печура Надежда Васильевна	Преподаватель	Основы учебно-исследовательской деятельности	Почетный работник среднего профессионального образования	Высшее. Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, учитель истории и обществознания и звание учителя средней школы	41 год	36 лет
18	Пирогова Вера Георгиевна	Преподаватель	Профессиональные дисциплины	-	Высшее. Политехникум при Ленинградском восстановительном	35 лет	35 лет

			по сурдопереводу		центре Всероссийского Общества Глухих, специальность: юрист.			
19	Полянский Викторovich	Андрей	Преподаватель - организатор ОБЖ	Безопасность жизнедеятельности	-	Высшее. Брянская государственная инженерно-технологическая академия, инженер-строитель-технолог	16 лет	5 лет
20	Самойлова Давыдовна	Галина	Преподаватель	История Основы учебно-исследовательской деятельности	-	Высшее. Московский государственный историко-архивный институт, историк-архивист	19,5 лет	14 лет
21	Старикова Анатольевна	Татьяна	Преподаватель	Иностранный язык	Почетный работник образования города Москвы	Высшее. Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, учитель английского языка	42 года	41 год
22	Умарова Нусратиллаевна	Нилуфар	Преподаватель	Иностранный язык	-	Высшее. Бишкекский гуманитарный университет имени К.Карасаева, учитель, иностранный язык (английский)	6 лет	5,5 лет
23	Устратова Николаевна	Надежда	Преподаватель	Профессиональные дисциплины по сурдопереводу	-	Высшее. Ленинградский Государственный педагогический институт им А.И. Герцена, Специальность: "Сурдопедагогика".	32 года	32 года
24	Хафизова Юрьевна	Виктория	Преподаватель	Статистика		Высшее. Московский институт Предпринимательства и права, юрист	14 лет	14 лет
25	Шандрова Петровна	Анна	Преподаватель	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	-	Высшее. Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, инженер вычислительных машин, комплексов, систем, сетей	12 лет	12 лет

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы колледжа является методическая работа.

Педагогическим работникам оказывается постоянная научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка по вопросам реализации ОПОП СПО. С этой целью в колледже организована работа методического отдела, в состав которого входят заведующий методическим отделом, методисты и председатели ПЦК.

Содержание методической работы в колледже включает следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- выявление, развитие и использование потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществление мониторинга результатов педагогического труда;
- формирование организационной культуры колледжа;
- подготовка преподавателей к аттестации;
- участие в работе внутриколледжных, региональных, всероссийских семинаров, конференций, вебинаров и пр.;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- изучение инновационного педагогического опыта.

Основная цель методической работы колледжа - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, что является условием для успешной реализации ОПОП СПО.

Педагогический работник колледжа, реализующий ОПОП СПО, обладает следующими умениями:

- обеспечивает условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществляет самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывает программы учебных дисциплин, курсов, методические и дидактические материалы, выбирает учебники и учебно-методическую литературу, рекомендует обучающимся дополнительные источники информации, в т.ч. интернет-ресурсы;
- выявляет и отражает в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в т.ч. потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организует и сопровождает учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
- реализует педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, включая: проведение промежуточной диагностики, внутриколледжного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
- использует возможности ИКТ, работает с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Педагогические работники в целях непрерывности профессионального развития осваивают посредством электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов и не реже одного раза в 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.